1. Úkol (10 minut)
   * Představte si, že potřebujete vymyslet písemku na určité téma pro žáky. Zadejte AI úkol vytvořit jednotlivé otázky, které budou otevřené. Předejte jí obecné požadavky, jakého tématu se má písemka týkat apod. Své požadavky můžete zpřesňovat, ale neměl(a) byste návrh vytvářet místo AI
   * Ukažte návrh této písemky studentovi (studentce) stejné či podobné aprobace a společně zhodnoťte kvalitu tohoto návrhu
2. Úkol pro rozvoj schopnosti diskutovat (15 minut)
   * Ve dvojici (nebo jako jednotlivec) si vyberte jedno téma, které je aktuální, podle vás si zaslouží diskuzi a o kterém by měli mít povědomí i žáci základní či střední školy. Zároveň by toto téma nemělo být zcela nové, tj. by mělo být známé již před rokem 2021.
   * Formulujte toto téma do tvrzení, které lze podpořit, či mu oponovat. Toto tvrzení zapište do systému Socrative.
   * Z uvedených tvrzení vybereme jedno, které se nám zdá nejvýznamnější. Následně každý(á) student(ka) dostane za úkol obhajovat buď argument pro nebo proti.
   * Za použití umělé inteligenci nalezněte argumenty podporující vám určený postoj.
   * Diskutujme o tomto tématu
   * *Pozn: Tato aktivita se moc nepovedla, studenti si pletli, zda mají argumentovat pro nebo proti. Je potřeba napsat jasné tvrzení a každému říci „Vy souhlasíte“ resp. „Vy nesouhlasíte“*
3. Nástroje pro generování obrázků (15 minut)
   * Vygenerovat (ve dvojici) obrázky pomocí v Moodle uvedených nástrojů
     + <https://huggingface.co/spaces/runwayml/stable-diffusion-v1-5>
     + <https://www.bing.com/images/create>
   * Komu se podařilo vygenerovat hezký obrázek, nechť se přihlásí (promítneme prostřednictvím Vision)
   * Účel: Pochopit, že umělá inteligence nemusí generovat pouze text, ale i obrázky (popř. hudbu, video, …)
4. Úkol na rozpoznávání objektů na fotce (15 minut)
   * Stáhněte si z Moodle obrázky s fotkami pokojových rostlin
   * Na internetu nalezněte aplikaci pro rozpoznávání rostlin (bez registrace)
   * Fotografie do nalezené aplikace postupně nahrajte a zjistěte názvy těchto rostlin
   * Zjištěné názvy ověřte na internetu
   * Tyto názvy vložte najednou do systému Socrative
   * Účel: AI neslouží pouze ke generování obsahu, ale také umí rozpoznávat (text, obrázky, mluvené slovo, …)
5. Úkol: Aktivity do vyučovaného předmětu (20 minut)
   * Prozkoumejte weby **AI dětem** a **Průvodce ChatGPT pro učitele**
   * Nalezněte na nich aktivity, které se zdají být vhodné pro využití ve výuce Vašich aprobací
   * Tyto aktivity vyzkoušejte, zda jsou opravdu přínosné
6. Ústní diskuze: Jaké aktivity pro Vaše aprobace jste nalezl(a)? Jak hodnotíte jejich použitelnost? (zbytek výuky)
   * Vybrané aktivity lze promítnout