1. Ústní diskuze: Jaké jsou vaše dosavadní zkušenosti s AI? (5 minut)
2. Praktické vyzkoušení ChatGPT ve dvojicích / jednotlivě. Každý odpoví dvě otázky pomocí AI a jednu bez ní. Pokud otázka patří do Vašeho oboru, odpovězte ji bez AI (15 minut)
   * + Úkol 1: Za použití AI zjistěte, kdy je nejvhodnější vysazovat česnek
     + Úkol 2 Za použití AI zjistěte, jak se **pouze** vlakem dostat do Pekingu
     + Úkol 3: Za použití AI zjistěte, kdy vznikla a kdy zanikla *Československá federativní republika* 
       - *Pozn: Existovala pouze cca jeden měsíc*
   * Své odpovědi (přetlumočené, nikoliv doslovný přepis z AI) vložte do textového editoru a na vyzvání učitele je zapište do systému Socrative
3. Následuje pročtení odpovědí (10 minut)
4. Ústní diskuze: Jaké jsou přínosy AI pro její uživatele? (3 minuty)
5. Ústní diskuze: Jaká jsou rizika používání AI pro její uživatele? (2 minuty)
6. Úkol pro dvojice **různých** aprobací (15 minut)
   * Každý(á) student(ka) vymyslí znalostní / početní otázku ze svého oboru, na kterou by měl být schopen odpovědět žák ZŠ / SŠ – tato otázka by neměla být zcela triviální.
   * Druhý(á) student(ka) se za použití ChatGPT pokusí tuto otázku zodpovědět. Svou odpověď sdělí prvnímu studentovi (studentce)
   * První student(ka) (který(á) kladl(a) otázku) zhodnotí, zda je odpověď správná
7. Ústní diskuze: Do jaké míry byly odpovědi AI přínosné a správné? Jak bylo náročné se správně zeptat? (2 minuty)
8. Ústní diskuze: Jakým způsobem změní AI výuku (např. ve smyslu zadávání domácích úkolů)? (3 minuty)
9. Ústní diskuze: Jakým způsobem můžeme jako učitelé využít AI? (2 minuty)
10. Úkol (10 minut)
    * Představte si, že máte vypracovat ústní hodnocení jistého žáka ze své aprobace. Sepište jeden odstavec textu s tímto hodnocením.
    * Představte si, že máte vypracovat ústní hodnocení jiného žáka ze své druhé aprobace. Zadejte AI základní informace a požádejte ji, aby vám ústní hodnocení vypracovala. Text zkopírujte do Wordu. Požadavky na text můžete zpřesňovat, ale po zkopírování do Wordu v textu nedělejte úpravy.
    * Obě ústní hodnocení ukažte spolužákovi (spolužačce) a požádejte ho (ji), ať určí, které se jí líbí více.
11. Pokračování úkolu (10 minut)
    * Ve dvojici vyberte jedno hodnocení vypracované AI. Upravte jej, ale nepřidávejte další věty (věty můžete upravovat a mazat). Dále vyberte jedno ústní hodnocení vypracované pouze člověkem. Tato dvě ústní hodnocení zkopírujte do systému Socrative
    * Následuje společné promýšlení, které hodnocení je z AI a které vytvořené člověkem
12. Úkol (10 min)
    * Představte si, že potřebujete vymyslet projekt (popř. laboratorní měření, esej,…) pro žáky (o délce 30 minut až dvě vyučovací hodiny). Zadejte AI úkol vytvořit zadání tohoto projektu. Předejte jí obecné požadavky, jakého tématu se má projekt týkat apod. Své požadavky můžete zpřesňovat, ale neměl(a) byste návrh vytvářet místo AI
    * Ukažte návrh tohoto projektu studentovi (studentce) stejné či podobné aprobace a společně zhodnoťte kvalitu tohoto návrhu
13. Ústní diskuze: Jak hodnotíte užitečnost AI pro učitele při přípravě výuky a administrativě? (5 min)
    * Další způsoby využití AI při přípravě výuky (vytvoření testu na vyjmenovaná slova, procvičení matematiky,…)